



Critérios de Avaliação						
Departamento Curricular: Cordas			<b>Disciplinas:</b> Contrabaixo, Viola de arco, Violino, Violoncelo e Viola Dedilhada		Ano Letivo: 2025/2026	
Domínios Globais Princípios		Aprendizagens Essenciais e Especificas	Áreas de Competências e Descritores de Desempenho e Perfil do Aluno	Ponderação especifica		%
Conhecimentos e Competências	Saber     Aprendizagem     Coerência e     flexibilidade     Adaptabilidade e     ousadia     Estabilidade	<ul> <li>Desenvolver a caoacidade de concentração do estudo diário individual</li> <li>Desenvolver a memorização como ferramenta de estudo</li> <li>Ser capaz de ouvir e compreender as estruturas formais dos diferentes estilos musicais, adquirindo uma noção estética da obra</li> <li>Aplicar, de forma consciente, uma postura corpural e correta, como base para um bom desempenho individual</li> <li>Desenvolver a sua capacidade psico-motora</li> <li>Desenvolver a noção de qualidade do som e clareza de articulação</li> <li>Desenvolver o estudo cuidadoso das dinâmicas, notas, ritmos, farseado e harmonia</li> <li>Desenvolver a leitura musical no instrumento</li> <li>Ser capaz de identificar um problema e econcontrar a solução para a sua resolução</li> <li>Demonstrar agilidade e segurança na execução do repertório trabalhado</li> <li>Demonstrar entusiasmo e prazer pela prática do instrumento</li> </ul>	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado A, B, G, I, J Criativo A, C, D, J Criativo / Analítico A, B, C, D, G Indagador / Investigador C, D, F, H, I Sistematizador / Organizador A, B, C, I, J Questionador A, F, G, I, J Auto avaliador A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Grelha de observação e Avaliação Formativa     Estudo em Casa     Postura     Técnica      Trabalhos de casa      Performance (Apresentações)      Momentos de Avaliação	20%	80%
Atitudes e Valores	Base humanista     Inclusão     Coerência e     flexibilidade     Adaptabilidade e     ousadia     Sustentabilidade	Assiduidade e pontualidade;     Concentração e empenho;     Organização de materiais;     Responsabilidade e respeito pelas regras e pelos outros;     Cumprimento das tarefas;	Respeitador da diferença do outro A, B, E, F, H Sistematizador/organizador A, B, C, I, J Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e da oralidade A, B, D, E, H Participativo/ Colaborador B, C, D, E, F Responsável / Autónomo C, D, E, F, G, I, J Cuidador de si e do	• Observação direta	20%	20%