



		Critério	s de Avaliação			EINOVACÃO
Departamento Curricular: Sopros - Madeiras			Disciplinas: Flauta transversal / Oboé / Clarinete / Saxofone / Fagote		Ano Letivo: 2025/2026	
Domínios Globais Princípios		Aprendizagens Essenciais e Especificas	Áreas de Competências e Descritores de Desempenho e Perfil do Aluno	Ponderação especifica		%
Conhecimentos e Competências	Saber Aprendizagem Coerência e flexibilidade Adaptabilidade e ousadia Estabilidade	 Desenvolver a capacidade de concentração e organização do estudo diário individual Desenvolver a memorização como ferramenta de estudo Ser capaz de ouvir e compreender as estruturas formais dos diferentes estilos musicais, adquirindo uma noção estética da obra. Aplicar, de forma consciente, uma postura corporal correta, reconhecendo a importância da respiração e da embocadura como base para um bom desempenho individual Desenvolver a sua capacidade psico-motora Desenvolver a noção de qualidade do som e clareza de articulação Desenvolver o estudo cuidadoso das dinâmicas, notas, ritmos, fraseado e harmonia Desenvolver a leitura musical no instrumento Ser capaz de identificar um problema e encontrar a solução para a sua resolução Demonstrar agilidade e segurança na execução do repertório trabalhado Demonstrar entusiasmo e prazer pela prática do instrumento 	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado A, B, G, I, J Criativo A, C, D, J Criativo / Analítico A, B, C, D, G Indagador / Investigador C, D, F, H, I Sistematizador / Organizador A, B, C, I, J Questionador A, F, G, I, J Auto avaliador A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Grelha de Observação e Avaliação Formativa Estudo em Casa Memorização Musicalidade Postura Rigor de Leitura Sentido rítmico e melódico Destreza técnica	20%	80%
				 Trabalhos de casa Performance (Apresentações) 	20%	
				Momentos de Avaliação	20%	
Atitudes e Valores	 Base humanista Inclusão Coerência e flexibilidade Adaptabilidade e ousadia Sustentabilidade 	 Assiduidade e pontualidade Apresentação do material necessário à aula Interesse e empenho/ Atitude em sala de aula Cumprimento das tarefas propostas Participação nas atividades da escola, dentro e fora da sala de aula Respeito pelos outros, pelos materiais e pelos equipamentos escolares Postura em apresentações públicas, quer como participante quer como ouvinte Desenvolver a sensibilidade, curiosidade e o gosto face à música 	Respeitador da diferença do outro A, B, E, F, H Sistematizador/organizador A, B, C, I, J Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e da oralidade A, B, D, E, H Participativo/ Colaborador B, C, D, E, F Responsável / Autónomo C, D, E, F, G, I, J Cuidador de si e do	• Observação direta	20%	20%