



		Crite	érios de Avaliação			EINOVAÇÃO
Departamento Curricular: Classes de Conjunto			Disciplinas: Orquestra Sopros / Orquestra de Cordas / Orquestra Ligeira / Coros / Ensembles / Teatro		Ano Letivo 2025/2026	
Domínios Globais	Princípios	Aprendizagens Essenciais e Especificas	Áreas de Competências e Descritores de Desempenho e Perfil do Aluno	Ponderação especifica		%
Conhecimentos e Competências	Saber     Aprendizagem     Coerência e     flexibilidade     Adaptabilidade e     ousadia     Estabilidade	Desenvolver e fomentar uma atitude performativa de grupo;     Desenvolver o conhecimento do reportório orquestral e/ou coral;     Desenvolver a memorização como ferramenta de estudo;     Adquirir métodos de trabalho de grupo;     Adquirir e desenvolver a audição polifónica,	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado A, B, G, I, J Criativo A, C, D, J Criativo / Analítico A, B, C, D, G Indagador / Investigador	Grelha de Observação e     Avaliação Formativa     Participação ativa     Organização     Colaboração     Interação	25%	
		ouvindo a parte que executa e as diferentes secções orquestrais/corais; • Saber aplicar os conhecimentos adquiridos na disciplina de instrumento no contexto de grupo; • Saber reconhecer e interpretar repertório de vários estilos e épocas da história da música; • Saber desenvolver a sua autoestima; • Compreender e assumir a prestação individual como parte de um todo; • Criar e fortalecer valores como a amizade e a solidariedade; • Participar ativamente em estágios, audições e concertos; • Desenvolver a escuta ativa e a consciência do coletivo em cena tendo em conta os diferentes elementos da representação teatral; • Saber reconhecer e interpretar repertório de diferentes estilos, épocas e contextos da história do teatro;	C, D, F, H, I Sistematizador / Organizador A, B, C, I, J Questionador A, F, G, I, J Auto avaliador A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	• Trabalhos de casa	10%	6007
				• Performance (Apresentações)		60%
				• Momentos de Avaliação	25%	
Atitudes e Valores	Base humanista     Inclusão     Coerência e flexibilidade     Adaptabilidade e ousadia     Sustentabilidade	Assiduidade e pontualidade;     Concentração e empenho;     Organização de materiais;     Responsabilidade e respeito pelas regras e pelos outros;     Cumprimento das tarefas;	Respeitador da diferença do outro  A, B, E, F, H  Sistematizador/organizador  A, B, C, I, J  Comunicador / Desenvolvimento da  linguagem e da oralidade  A, B, D, E, H  Participativo/ Colaborador  B, C, D, E, F  Responsável / Autónomo  C, D, E, F, G, I, J  Cuidador de si e do outro  B, E, F, G	• Observação direta	40%	40%