



Ano Letivo 2025/ 2026 6° Grau – 1° Semestre

Prova		
Conteúdos	Objetivos	Estrutura da Prova e Cotações
Obras musicais representativas do repertório erudito	Identificação auditiva de 5 excertos musicais de referência: época, compositor, género e nome da obra	0,4 valores por cada audição: época (0,1) + compositor (0,1) + género (0,1) + nomeda obra (0,1) 5x0,4 = 2 valores
Dominar conceitosda Idade Média	Relacionar 8 conceitos, compositores, estilos, géneros, formas e linguagens musicais	0,25 valores por cada resposta 2 valores
Conteúdos programáticos da Idade Média	Identificação e domínio dos conteúdos programáticos da Idade Média	8 questões de verdadeiro e falso: 0,25 valores 2 valores
Conteúdos programáticos da Idade Média	Identificação e domínio de 3 conceitos, géneros ou obras musicais, não deixando de referir o seu significado histórico e musical	3 valores por cada resposta 9 valores (4 itens em alternativa, sendo obrigatória a resposta a 3 deles)
Idade Média	Domínio dos conteúdos programáticos de História da Cultura e das Artes. Capacidade de dissertação.	5 valores
	Total	20 valores





Ano Letivo 2025/ 2026 6° Grau – 2° Semestre

Prova		
Conteúdos	Objetivos	Estrutura da Prova e Cotações
Obras musicais representativas do repertório erudito	Identificação auditiva de 5 excertos musicais de referência: época, compositor, género e nome da obra	0,4 valores por cada audição: época $(0,1)$ + compositor $(0,1)$ + género $(0,1)$ + nomeda obra $(0,1)$ 5x0,4 = 2 valores
Dominar conceitos da <i>Ars Nova</i> e do Renascimento	Relacionar 8 conceitos, compositores, estilos, géneros, formas e linguagens musicais	0,25 valores por cada resposta 2 valores
Períodos históricosentre a <i>Ars Nova</i> e o Renascimento	Identificação e domínio dos conteúdos programáticos entre a <i>Ars Nova</i> e o Renascimento	8 questões de verdadeiro e falso: 0,25 valores 2 valores
Conteúdos programáticos do Renascimento	Identificação e domínio de 3 conceitos, géneros ou obras musicais, não deixando de referir o seu significado histórico e musical	3 valores por cada resposta 9 valores (4 itens em alternativa, sendo obrigatória a resposta a 3 deles)
Conteúdos programáticos do Renascimento	Domínio dos conteúdos programáticos de História da Cultura e das Artes. Capacidade de dissertação.	5 valores
	Total	20 valores





Ano Letivo 2025/ 2026 7º Grau – 1º Semestre

Prova		
Conteúdos	Objetivos	Estrutura da Prova e Cotações
Obras musicais representativas do repertório erudito	Identificação auditiva de 5 excertos musicais de referência: época, compositor, género e nome da obra	0,4 valores por cada audição: época $(0,1)$ + compositor $(0,1)$ + género $(0,1)$ + nomeda obra $(0,1)$ 5x0,4 = 2 valores
Dominar conceitos dos Períodos Barroco e Pré- Clássico	Relacionar 8 conceitos, compositores, estilos, géneros, formas e linguagens musicais	0,25 valores por cada resposta 2 valores
Conteúdos programáticos do Período Barroco e Pré-Clássico	Identificação e domínio dos conteúdos programáticos dos períodos Barroco e Pré-Clássico	8 questões de verdadeiro e falso: 0,25 valores 2 valores
Conteúdos programáticos do Período Barroco e Pré-Clássico	Identificação e domínio de 3 conceitos, géneros ou obras musicais, não deixando de referir o seu significado histórico e musical	3 valores por cada resposta 9 valores (4 itens em alternativa, sendo obrigatória a resposta a 3 deles)
Conteúdos programáticos Do Período Barroco e Pré-Clássico	Domínio dos conteúdos programáticos de História da Cultura e das Artes. Capacidade de dissertação.	5 valores
	Total	20 valores





Ano Letivo 2025/ 2026 7º Grau – 2º Semestre

Prova		
Conteúdos	Objetivos	Estrutura da Prova e Cotações
Obras musicais representativas do repertório erudito	Identificação auditiva de 5 excertos musicais de referência: época, compositor, género e nome da obra	0,4 valores por cada audição: época $(0,1)$ + compositor $(0,1)$ + género $(0,1)$ + nomeda obra $(0,1)$ 5x0,4 = 2 valores
Dominar conceitosdo Pré- Clássico e do Classicismo	Relacionar 8 conceitos, compositores, estilos, géneros, formas e linguagens musicais	0,25 valores por cada resposta 2 valores
Conteúdos Programáticos do Pré-Clássico e do Classicismo	Identificação e domínio dos conteúdos programáticos do Pré- Clássico e doClassicismo	8 questões de verdadeiro e falso: 0,25 valores 2 valores
Conteúdos Programáticos do Pré-Clássico e do Classicismo	Identificação e domínio de 3 conceitos, géneros ou obras musicais, não deixando de referir o seu significado histórico e musical	3 valores por cada resposta 9 valores (4 itens em alternativa, sendo obrigatória a resposta a 3 deles)
Conteúdos Programáticos do Pré-Clássico e do Classicismo	Domínio dos conteúdos programáticos de História da Cultura e das Artes. Capacidade de dissertação.	5 valores
	Total	20 valores





Ano Letivo 2025/ 2026 8º Grau – 1º Semestre

Prova		
Conteúdos	Objetivos	Estrutura da Prova e Cotações
Obras musicais representativas do repertório erudito	Identificação auditiva de 5 excertos musicais de referência: época, compositor, género e nome da obra	0,4 valores por cada audição: época $(0,1)$ + compositor $(0,1)$ + género $(0,1)$ + nomeda obra $(0,1)$ 5x0,4 = 2 valores
Dominar conceitosdo Romantismo	Relacionar 8 conceitos, compositores, estilos, géneros, formas e linguagens musicais	0,25 valores por cada resposta 2 valores
Dominar conceitosdo Romantismo	Identificação e domínio dos conteúdos programáticos doperíodo Romântico	8 questões de verdadeiro e falso: 0,25 valores 2 valores
Dominar conceitosdo Romantismo	Identificação e domínio de 3 conceitos, géneros ou obras musicais, não deixando de referir o seu significado histórico e musical	3 valores por cada resposta 9 valores (4 itens em alternativa, sendo obrigatória a resposta a 3 deles)
Dominar conceitosdo Romantismo	Domínio dos conteúdos programáticos de História da Cultura e das Artes. Capacidade de dissertação.	5 valores
	Total	20 valores





Ano Letivo 2025/ 2026 8° Grau – 2° Semestre

Prova		
Conteúdos	Objetivos	Estrutura da Prova e Cotações
Obras musicais representativas do repertório erudito	Identificação auditiva de 5 excertos musicais de referência: época, compositor, género e nome da obra	0,4 valores por cada audição: época $(0,1)$ + compositor $(0,1)$ + género $(0,1)$ + nomeda obra $(0,1)$ 5x0,4 = 2 valores
Dominar conceitosentre o Romantismo e a atualidade	Relacionar 8 conceitos, compositores, estilos, géneros, formas e linguagens musicais	0,25 valores por cada resposta 2 valores
Períodos históricosentre o Romantismo e a atualidade	Identificação e domínio dos conteúdos programáticos entre o Romantismo e a atualidade	8 questões de verdadeiro e falso: 0,25 valores 2 valores
Períodos históricosentre o Romantismo e a atualidade	Identificação e domínio de 3 conceitos, géneros ou obras musicais, não deixando de referir o seu significado histórico e musical	3 valores por cada resposta 9 valores (4 itens em alternativa, sendo obrigatória a resposta a 3 deles)
Períodos históricosentre o Romantismo e a atualidade	Domínio dos conteúdos programáticos de Históriada Cultura e das Artes. Capacidade de dissertação.	5 valores
	Total	20 valores