

Domínios Globais	Princípios	Aprendizagens Essenciais e específicas	Áreas de Competências e Descritores de Desempenho e Perfil do Aluno	Ponderação específica		%
Conhecimentos e Competências	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saber</li> <li>Aprendizagem</li> <li>Coerência e flexibilidade</li> <li>Adaptabilidade e ousadia</li> <li>Estabilidade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar os principais estilos, géneros e formas de Arte e da Música;</li> <li>Enquadrar escultores, pintores, arquitetos, compositores, obras, géneros e formas no respetivo período estilístico;</li> <li>Saber analisar, ver, ouvir, interpretar e contextualizar;</li> <li>Desenvolver a capacidade de discriminação e a sensibilidade auditiva;</li> <li>Desenvolver a capacidade de apreciação crítica;</li> <li>Pesquisar de forma autónoma e independente;</li> <li>Analisar fontes de natureza diversa;</li> <li>Mobilizar os conhecimentos adquiridos;</li> <li>Pesquisar, selecionar, interpretar e organizar informação;</li> <li>Evidenciar correção linguística (oral e escrita) e utilizar um vocabulário científico correto;</li> <li>Compreender o objeto artístico/musical</li> </ul>	<p>Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado <b>A, B, G, I, J</b></p> <p>Criativo <b>A, C, D, J</b></p> <p>Criativo / Analítico <b>A, B, C, D, G</b></p> <p>Indagador / Investigador <b>C, D, F, H, I</b></p> <p>Sistematizador / Organizador <b>A, B, C, I, J</b></p> <p>Questionador <b>A, F, G, I, J</b></p> <p>Autoavaliado <b>A, B, C, D, E, F, G, H, I, J</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grelha de Observação e Avaliação Formativa               <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalhos de aula</li> <li>Trabalhos de grupo</li> </ul> </li> </ul>	1º, 2º e 3º Períodos	80%
				<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalhos de casa; fichas de trabalho online; leituras e comentários de textos e gravações</li> </ul>	15%	
				<ul style="list-style-type: none"> <li>Momentos de Avaliação</li> </ul>	60%	
				<ul style="list-style-type: none"> <li>Observação direta</li> </ul>	20%	
Atitudes e Valores	<ul style="list-style-type: none"> <li>Base humanista</li> <li>Inclusão</li> <li>Coerência e flexibilidade</li> <li>Adaptabilidade e ousadia</li> <li>Sustentabilidade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assiduidade e pontualidade</li> <li>Apresentação do material necessário à aula</li> <li>Interesse e empenho/ Atitude em sala de aula</li> <li>Cumprimento das tarefas propostas</li> <li>Participação nas atividades da escola, dentro e fora da sala de aula</li> <li>Respeito pelos outros, pelos materiais e pelos equipamentos escolares</li> <li>Postura em apresentações públicas, quer como participante quer como ouvinte</li> </ul>	<p>Respeitador da diferença do outro <b>A, B, E, F, H</b></p> <p>Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e da oralidade <b>A, B, D, E, H</b></p> <p>Participativo/ Colaborador <b>B, C, D, E, F</b></p> <p>Responsável / Autónomo <b>C, D, E, F, G, I, J</b></p> <p>Cuidador de si e do outro <b>B, E, F, G</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>		20%